**АННОТАЦИИ**

**программ учебных дисциплин подготовки бакалавра по направлению 035700.62 Лингвистика**

**профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

**3.2 «Практический курс первого иностранного языка»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

 Обучить орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормам английского языка.

 Развить основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог.

Научить соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения.

Обучить навыкам перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский.

Повысить культуру речи, речевой этикет.

Стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента, развивать способности к социальному взаимодействию.

Обучить определенным иноязычным навыкам и умениям, а также способности соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Повысить уровень общей культуры и образования студентов, а также привить уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов.

Развивать самостоятельность студента, его творческую активность и личную ответственность за результативность обучения.

**Место дисциплины в структуре ОПП бакалавриата**

Б.3. Базовая часть. 69 зет, 2484 ч., 1-8 сем.

Практический курс первого иностранного языка занимает важнейшее место среди практических дисциплин, изучаемых на факультете. Эта дисциплина предназначена для систематизации, углубления и расширения знаний, полученных в школе. Учебный материал курса «Практический курс первого иностранного языка» изучается по 3 аспектам (практика устной и письменной речи, грамматика, фонетика), что позволяет студентам в последующем осваивать курсы таких теоретических и практических дисциплин как теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология, практикум по культуре речевого общения. Курс строится на основе последних достижений лингвистической науки и методики преподавания иностранных языков.

**Краткое содержание дисциплины**

Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая и стилистическая нормы изучаемых языков. Развитие общей и коммуникативной компетенции (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Основные речевые формы высказывания: повествова­ние, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог. Культура речи, речевой этикет.

**3.3 «Практический курс второго иностранного языка»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

 Изучить фонетические, орфографические, лексические и стилистические нормы английского языка; культуру речи и речевой этикет; научить навыкам устного и письменного перевода; развить коммуникативную компетентность применительно к особенностям языковых процессов в стране изучаемого языка и умению речевой деятельности в повседневно-обиходной сфере общения, опираясь на основные речевые формы высказывания, такие как повествование, описание, диалог.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б 3 Базовая часть. 29 зет, 1044 ч., 2-8 сем.

 Практический курс 2 иностранного (английского) языка занимает одно из важнейших мест среди практических дисциплин, преподаваемых на факультете. Этот предмет дает возможность овладеть вторым иностранным языком для общения в повседневной жизни, приобщиться к культуре и традиции изучаемого языка, помогает овладеть страноведческим материалом, способствующим расширению кругозора и культуры студента.

**Краткое содержание**

Фонетика: артикуляция, интонация, акцентуация, ритм.

Лексика: способы словообразования, синонимы, антонимы, устойчивые сочетания.

Объем лексического материала 1000 ед., для продуктивного усвоения и 500 ед. для рецептивного усвоения.

Грамматика: артикль, местоимения, предлоги, имя прилагательное, степени сравнения прилагательных, числительное, наречие, глагол, видовременные формы глагола, модальные глаголы, построение различных типов простого предложения, сложноподчиненное предложение.

**3.2.1 «Теоретическая фонетика»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучить в систематизированном виде основы теории фонетики, помочь формированию у студентов понимания фонетического строя языка и навыков владения речью.

Ознакомить с современным состоянием науки фонетики. Ознакомить с фонетическим строем английского языка и фонетическими терминами. Понять смысл закономерностей, регулирующих фонологические изменения в языке. Уметь проводить анализ фонологических явлений в тесной взаимосвязи теории и практики языка.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3. Базовая часть. 5 зет, 180 ч., 3 сем.

Теоретическая фонетика занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Она способствует формированию у студентов лингвистического мировоззрения, дает глубокое понимание различных фонологических явлений, соотношения уровней языка, Дисциплина «Теоретическая фонетика» опирается на лингвистическую дисциплину «Введение в языкознание» и предваряет такие дисциплины, как «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Сравнительная типология».

**Краткое содержание**

Наука фонетика. Устная и письменная формы речи. Литературное произношение. Региональная и социальная вариантология. Фонетика и фонология английского языка. Фонетическая база английского языка. Фонемный состав английского языка. Вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций, Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Слог, функции слога. Виды ударения Интонация и просодия. Фоностилистика. Культура речи. Языковой этикет. Фонетика текста и дискурса.

**3.2.2 «Теоретическая грамматика»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучить в систематизированном виде основы теоретических сведений об основных аспектах грамматического строя английского языка, понять различные грамматические явления, свойственные данному языку, на базе теоретического обоснования практически усвоенных фактов.

Ознакомиться с историей и современным состоянием науки грамматики, с морфологическим строем английского языка. Знать синтаксические характеристики англоязычной речи. Понимать соотношение текста и дискурса, а также рассмотреть текстологию как науку. Уметь проводить систематичный анализ грамматических явлений английского языка в тесной связи теории и практики.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3. Базовая часть. 6 зет, 216 ч., 4-5 сем.

Теоретическая грамматика занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Она способствует формированию у студентов лингвистического мировоззрения, дает глубокое понимание различных грамматических явлений, соотношения уровней языка, взаимодействия синтагматических и парадигматических связей. Курс теоретической грамматики опирается на такие дисциплины, как «Общее языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практический курс английского языка».

**Краткое содержание**

Грамматический строй английского языка. Методы описания грамматического строя. Морфология. Словоформа, морфема. Части речи. Синтаксис. Словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Категории предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Текст. Высказывание. Сверхфразовое единство. Категории текста. Категории дискурса.

**3.2.3** **«Лексикология»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является изложить в систематизированном виде основы лексикологии, помочь формированию у студентов базовых знаний, систематизирующих представления о словарном составе английского языка.

Ознакомить студентов с современным состоянием науки лексикологии, с особенностями английского слова в их историческом развитии, в синхронии и диахронии. Изучить семантическую структуру слова, природы, формирование и взаимоотношения лексико-семантических групп. Создать концептуальную базу в области основ лексикологии, теории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии английского языка.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3. Базовая часть. 5 зет, 180 ч., 4-5 сем.

Теоретическая дисциплина «Лексикология» является одной из основных для студентов-лингвистов, так как она дает глубокие знания в области словарного состава английского языка, что является обязательным для студента-лингвиста.

Курс лексикологии является также фундаментом для последующих теоретических курсов, таких как: «Теоретическая грамматика», «Стилистика английского языка» и т. д. Дисциплина опирается на такие предметы как: «Общее языкознание», «Практический курс английского языка».

**Краткое содержание**

Лексикология. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Семантические группировки в лексической системе языка. Место полисемии и омонимии в лексической системе языка. Структура слова. Словообразование. Сочетаемость лексических единиц. Фразеология. Словарный состав английского языка. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Основы лексикографии.

**Дисциплины по выбору**

 **«Лингвострановедение»**

**Цели освоения учебной дисциплины**

Цель курса – изложить в систематизированном виде основы страноведения, способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенции.

 Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- помочь студентам в изучении географии, культуры, истории, политической и образовательной систем англоязычных стран;

- помочь студентам избежать культурного шока в иностранной среде во время путешествий и командировок;

- научить будущих преподавателей, переводчиков и специалистов по межкультурной коммуникации правильно пользоваться приобретенными страноведческими знаниями после прослушивания данного курса;

- помочь будущим специалистам вносить вклад в развитие дружеских взаимоотношений между Кыргызской Республикой и англоязычными странами.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3. ДВ.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины, рекомендуемые УМО. 6 зет, 216 часов, 4 семестр.

Дисциплина «Страноведение» является одной из основных теоретически дисциплин. Дисциплина «Страноведение» опирается на лингвистическую дисциплину «Практический курс первого иностранного языка» и идет параллельно с ее изучением, предполагает достаточное владение языком для чтения, понимания и интерпретации аутентичных текстов о географии, политике, экономике, истории и культуре англоязычных стран.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-2; ОК-5; ПК-2

**Краткое содержание**

Общая информация о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (положение, география, климат, экономика). Краткая история Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Система образования Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Национальные праздники и традиции; Британский стиль жизни. Общая информация о Соединенных Штатах Америки. Краткая история США. Политическая система США. Система образования США. Национальные праздники и традиции США. Общая информация о Канаде. Население Канады; Политическая система Канады. Краткая история Канады. Праздники, традиции и образование в Канаде. Общая информация об Австралии. Краткая история Австралии; Политическая система Австралии. Праздники, традиции, культура и образование в Австралии

**или** **«Страноведение»**

**Целью** дисциплины является ознакомить студентов со страноведческими реалиями Англии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии из области географии, истории, современного политического строя, политической жизни, экономики, образования, культуры, а также с традициями и обычаями англоязычных стран.

 Задачи:

* Ознакомление с политическим устройством изучаемых государств
* специфику соотношения законодательной, исполнительной и судебной властей
* Изучение системы образования США и Англии и т.д.
* Знание особенности экономического развития изучаемых стран
* Умение адаптировать полученную информацию, использование ее на занятиях по английскому языку в учебных заведениях или во время внеклассной работы.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3.ДВ1 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины, рекомендуемые УМО. 6 зет, 216 ч., 4 сем.

## Cтрановедение занимает одно из важных мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Она способствует формированию у студентов базовых навыков в овладении политико-культурологической ориентации студента, что особенно важно при изучении иностранного языка вне сферы его естественного использования.

Краткое содержание

General geographical information about the UK and its 4 constituent parts. The British people. Major cities in the UK; places of interest in London. National symbols of the UK. A brief history of the UK. Political system of the UK. National symbols of the USA. Major cities of the USA. Places of interest in the USA. A brief history of the USA. Political system of the USA. The people of Canada. A brief history of Canada. Major cities and places of interest in Australia. A brief history of New Zealand and its political system.

**«Практическая фонетика первого иностранного языка»**

**Целью** курса является изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации.

Задачами курса практической фонетики английского языка являются:

* ознакомление с базовыми понятиями фонетики и фонологии, которые необходимы для правильной постановки и коррекции звуков;
* ознакомление со специфическими особенностями фонетического строя английского языка;
* постепенное формирование произносительных и интонационных навыков с последующей их реализацией в связной речи;
* приобретение опыта фонетического анализа (умение классифицировать гласные и согласные английского языка согласно их артикуляционным особенностям; выявлять и анализировать случаи ассимиляции и редукции; выделять синтагмы; выполнять фонетический анализ звуков, слов и предложений; правильно употреблять и объяснять интонации разных коммуникативных типов предложений; выявлять и правильно употреблять типы ударений в предложении).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3.ДВ.5 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины, рекомендуемые УМО. 5 зет, 180 ч., 1 сем.

 Практическая фонетика занимает одно из важнейших мест среди практических дисциплин, изучаемых на факультете. Она способствует формированию у студентов базовых навыков в овладении правильным произношением и интонацией, а также систематизации представлений о значении звуковой стороны языка как средства общения.

**Краткое содержание**

 Фонологическая система гласных и согласных английского языка. Слогообразование и слогоделение. Акцентная группа, синтагма, ударение. Фонетика и фонология. Артикуляция, аспирация, апикальность и альвеолярность. Палатализация, сонанты, взрывные согласные, слогообразующие сонанты. Монофтонги, дифтонги. Интонация, ритм, темп, мелодика, тембр. Фразовая акцентуация, позиционная долгота гласных. Ассимиляция, редукция, ударение в словах и предложениях, ядерные тоны и их разновидности, тонограмма.

 **или «Интонационные типы первого иностранного языка»**

**Цель курса –** заключается в формировании интонационно-произносительной основы изучения английского языка. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

**Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:**

1. развить фонематический слух у студентов;
2. обучить правильному произношению гласных и согласных звуков;
3. ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
4. развить у студентов интонационно-произносительные навыки монологической и диалогической речи;
5. развить навыки аудирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3.ДВ.5 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины, рекомендуемые УМО. 5 зет, 180 часов, 1,2 семестр.

 Интонационные типы английского языка занимает одно из важнейших мест среди практических дисциплин, изучаемых на факультете. Она способствует формированию у студентов базовых навыков в овладении правильной интонацией, а также систематизация представлений о значении звуковой стороны языка как средства общения.

**Краткое содержание:**

Артикуляционная дыхательная гимнастика. Функции интонации в английском языке. Составление таблицы типов шкал и иллюстрация их собственными примерами. Способы графического изображения интонации. Фонетический анализ предложений и текстов. Интонация перечисления. Интонация приложения. Интонация слов автора в сложных предложениях. Интонация обстоятельства места и времени.